

## Schüler beurteilen die Qualität des Unterrichts

### Der Unterricht ...

... ist stark auf Stoffvermittlung ausgerichtet						... ist weniger auf Stoffvermittlung ausgerichtet
... fördert mich über Stoffvermittlung hinaus						... fördert mich nicht über Stoffvermittlung hinaus
... ist interessant aufbereitet						... ist nicht interessant aufbereitet
... hat erkennbare Ziele						... hat keine erkennbaren Ziele
... ist verständlich angelegt						... ist nicht verständlich angelegt
... spricht schöpferische Fähigkeiten an						... spricht schöpferische Fähigkeiten nicht an
... bereitet gut auf Klassenarbeiten vor						... bereitet nicht gut auf Klassenarbeiten vor
... überfordert						... überfordert
... lässt eigene Arbeitsweisen zu						... lässt eigene Arbeitsweisen nicht zu
... ist problemorientiert						... ist nicht problemorientiert
... gibt Raum für eigene Gedanken						... gibt keinen Raum für eigene Gedanken.
... macht Spass						... macht Spass
... motiviert zur Mitarbeit						... motiviert nicht zur Mitarbeit

Bemerkungen:

## Fragebogen für Schüler und Schülerinnen

	Stimme voll zu	Stimme größtent eils zu	Stimme teilweise zu	Stimme nicht zu
<b>Ich meine zum Unterricht bei diesem Lehrer/Lehrerin</b>				
Dieser Lehrer/Lehrerin ist auf den Unterricht vorbereitet				
Die Verwendeten Unterrichtsmaterialien sind aktuell				
Der Lehrer/ die Lehrerin ermöglicht selbstständiges Arbeiten				
Im Unterricht wird zu viel von mir verlangt				
Ich lerne mit anderen zusammenzuarbeiten				
Das, was ich im Unterricht lerne, ist Praxisbezogen				

<b>Ich meine zum Verhältnis Lehrer/in – Schüler/in</b>				
Der Lehrer/die Lehrerin traut mir etwas zu				
Der Lehrer/die Lehrerin nimmt mich ernst				
Der Lehrer/die Lehrerin schafft ein gutes Unterrichtsklima				
Abweichende Meinungen werden zugelassen				

<b>Ich meine zur Unterrichtsbewertung</b>				
Mir ist die Notengebung verständlich				
Meine mündliche Mitarbeit geht zu stark in die Note ein				
Schriftliche Leistungsweisen gehen zu stark in die Note ein				

<b>Ich finde folgende Unterrichts formen zu häufig vertreten</b>				
Ausführung des Lehrers der Lehrerin				
Selbstständige Erarbeitungsphasen				
Referate				
Hausaufgaben				

### Weitere Fragen:

- Was findet ihr an meinem Unterricht gut, was soll beibehalten werden?
- Was findet ihr an meinem Unterricht nicht so gut, was soll anders werden?
- Was vermisst ihr an meinem Unterricht

aus: Kempfert, Guy; Rolff, Hans-Günter, Pädagogische Qualitätsentwicklung, 1999, Weinheim